



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## **25º ROTEIRO**

### **1ª AVALIAÇÃO DO 3º TRIMESTRE**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: JOSIANE MARIA FAVARO DE SOUZA**

**EJA ETAPA II**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 DE OUTUBRO DE 2020.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual divulgação científica, formação do leitor, compreensão e interpretação, sistematização da escrita alfabética;

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** Os movimentos de rotação e translação, sistema do organismo humano;

**MATEMÁTICA:** Leitura e interpretação de gráfico; algoritmos da adição, subtração, multiplicação e divisão; Resolução de problemas; decomposição numérica, sequência numérica;

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- Conhecer gênero textual de divulgação científica;
- Entender ficha técnica;
- Realizar leitura de gráfico;
- Resolver situações-problema;
- Resolver operações;
- Entender os movimentos de rotação e translação;
- Conhecer os sistemas do organismo humano.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

## LÍNGUA PORTUGUESA

1) LEIA O TEXTO E RESPONDA:



### GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

A) QUAL O NOME DESSE TEXTO?

---

B) QUAL O NOME DO CAMPEONATO QUE ACONTECEU O GOL DESCALÇO?

---

C) CONTRA QUAL TIME O BRASIL JOGAVA?

---

2) OBSERVE O NOME DO JOGADOR QUE FEZ O GOL DESCALÇO E RESPONDA O QUE SE PEDE:

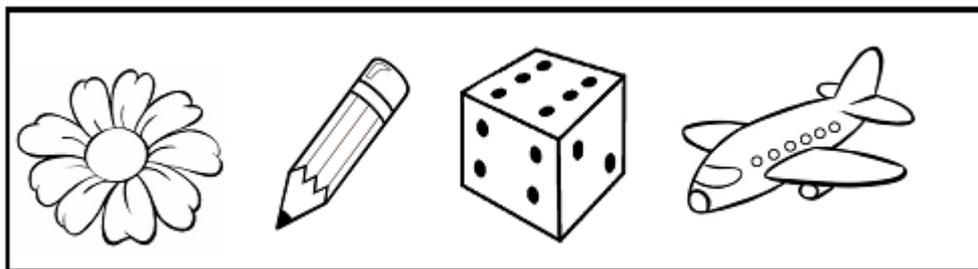
LEÔNIDAS

A) LETRA INICIAL \_\_\_\_\_

B) LETRA FINAL \_\_\_\_\_

C) QUANTIDADE DE LETRAS \_\_\_\_\_

3) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM AS IMAGENS.



A) MEU \_\_\_\_\_ DE COR QUEBROU.

B) EU E MEU PRIMO LUAN JOGAMOS O \_\_\_\_\_.

C) EU FUI VIAJAR DE \_\_\_\_\_ PARA SÃO PAULO.

D) A \_\_\_\_\_ DO MEU JARDIM É AMARELA.

E) AGORA É A SUA VEZ, ESCOLHA UMA IMAGEM DA ATIVIDADE ACIMA E ESCREVA UMA FRASE.

---

---

---

---

4) LEIA O TEXTO A SEGUIR E PREENCHA A FICHA TÉCNICA ABAIXO:

## TUBARÃO - BALEIA



ELE PODE MEDIR ATÉ 16 METROS DE COMPRIMENTO E PESAR ATÉ 13 TONELADAS. O TUBARÃO-BALEIA É TEMIDO PELO SEU TAMANHO, MAS É INOFENSIVO. ELE SE ALIMENTA DE PLÂNCTONS, MICROORGANISMOS QUE VIVEM NA ÁGUA, PEQUENOS PEIXES E LULAS.

O TUBARÃO-BALEIA HABITA OS OCEANOS TROPICAIS E DE ÁGUA QUENTE. É POSSÍVEL QUE SEJA UM ANIMAL ALTAMENTE MIGRATÓRIO EXCETO AS FÊMEAS, QUE NORMALMENTE TENDEM A PERMANECER EM LOCAIS FIXOS.

COMO OCORRE COM A MAIORIA DOS TUBARÕES, OS HABITOS REPRODUTIVOS DOS TUBARÕES-BALEIA SÃO OBSCUROS, TUDO INDICA QUE ELAS SÃO VIVÍPAROS COM DESENVOLVIMENTO OVOVIVÍPARO, OU SEJA, OS OVOS PERMANECEM NO CORPO E AS FÊMEAS DÃO LUZ A FILHOTES COM 40 A 60 CM.

NOME DO ANIMAL	
PESO	
QUANTIDADE DE FILHOTES	
ONDE VIVE	
ALIMENTAÇÃO	
HÁBITOS	

## MATEMÁTICA

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES.

+	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U	6	5	1	7			+	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U	1	8	2	6			-	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U	5	9	4	9			-	<table style="border-collapse: collapse; margin: auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">D</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">U</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</td></tr> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td colspan="2" style="border: 1px solid black; height: 20px;"></td></tr> </table>	D	U	7	9	6	2		
D	U																																						
6	5																																						
1	7																																						
D	U																																						
1	8																																						
2	6																																						
D	U																																						
5	9																																						
4	9																																						
D	U																																						
7	9																																						
6	2																																						

1	6	
x	9	
□	□	□

2	5	
x	5	
□	□	□

3	6		3	
-	□		□	□
-	□	□		
-	□			
-	□			

6	6		2	
-	□		□	□
-	□	□		
-	□			
-	□			

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMA ABAIXO.

A) CAMILA FOI AO MERCADO E COMPROU 1 DEZENA DE MAÇÃS E 1 DÚZIA DE PERAS. QUANTAS FRUTAS CAMILA COMPROU?

D	U

R: CAMILA COMPROU \_\_\_\_\_ FRUTAS.

B) PEDRO COMPROU FLORES PARA MAMÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$ 27, 00. ELE PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 50,00. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?

D	U

R: ELE RECEBEU DE TROCO \_\_\_\_\_ REAIS.

C) RAQUEL COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA PACOTE. QUANTOS BOMBONS HÁ EM 7 PACOTES ?



**Operação**

---

---

R: HÁ \_\_\_\_\_ BOMBONS EM 7 PACOTES.

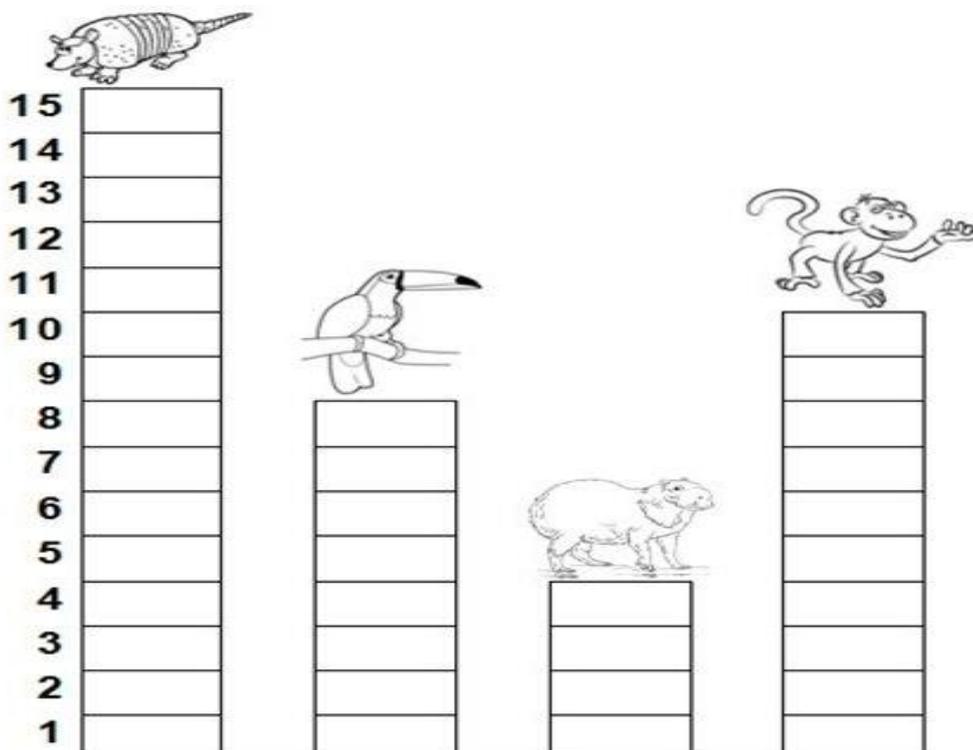
3) ESCREVA OS NÚMEROS DE ACORDO COM AS DECOMPOSIÇÕES.

DECOMPOSIÇÃO	NÚMEROS
20 + 3	
50 + 5	
10 + 2	
90 + 8	
100 + 50	

4) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2.

2	4			10					20
---	---	--	--	----	--	--	--	--	----

5) A TURMA DA EJA FEZ UMA VOTAÇÃO PARA SABER OS ANIMAIS PREFERIDOS DA TURMA. OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.



- A) QUAL ANIMAL PREFERIDO DA TURMA? \_\_\_\_\_
- B) QUAL ANIMAL TEVE MENOS VOTO? \_\_\_\_\_
- C) QUANTOS VOTOS TEVE O MACACO ? \_\_\_\_\_
- D) SE JUNTARMOS OS VOTOS DO TUCANO COM OS VOTOS DO MACACO, QUANTOS VOTOS TEREMOS? \_\_\_\_\_

## ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA

### OS MOVIMENTOS DA TERRA

Todos os dias, ao amanhecer, o Sol clareia o céu. Você já reparou que, de manhã o Sol está numa posição e no fim da tarde, em outra posição?

A Terra não está parada no espaço, ela realiza dois movimentos muito importantes: **o Movimento de Rotação e o Movimento de Translação.**



#### Movimento de Rotação

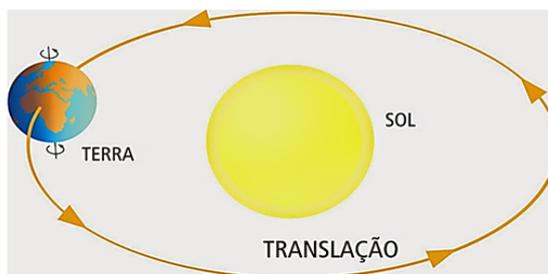
O movimento que a Terra faz em torno de um eixo imaginário, denominado eixo de rotação, chama-se movimento de rotação.

A Terra gira em torno do seu eixo de rotação, um pouco inclinado em relação ao plano de sua órbita. Esse movimento dura aproximadamente 24 horas, tendo como resultado o dia e a noite, ou seja, o **Movimento de Rotação** é o responsável pelo dia e a noite.



#### Movimento de Translação

Enquanto a Terra gira em torno de seu eixo de rotação, ela também **gira em torno do sol**. O tempo necessário para a Terra dar uma volta completa em torno do Sol é de, aproximadamente, 365 dias, ou seja, **um ano**. Esse movimento da Terra ao redor do Sol é chamado de **Movimento de Translação.**



1) DE ACORDO COM O TEXTO ACIMA RESPONDA:

A) QUAL O NOME DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

B) QUAL O NOME DOS DOIS IMPORTANTES MOVIMENTOS QUE A TERRA REALIZA?

\_\_\_\_\_

C) PELO QUE O MOVIMENTO DE ROTAÇÃO É RESPONSÁVEL?

D) NO MOVIMENTO DE TRANSLAÇÃO A TERRA GIRA EM TORNO DO \_\_\_\_\_

E) QUANTO TEMPO A TERRA LEVA PARA DAR A VOLTA COMPLETA EM TORNO DO SOL?

( ) UM ANO.

( ) DOIS ANOS.

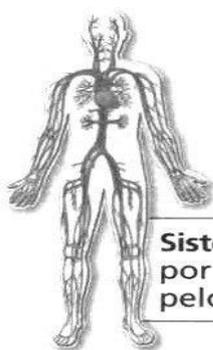
( ) TRÊS ANOS.

## Sistema

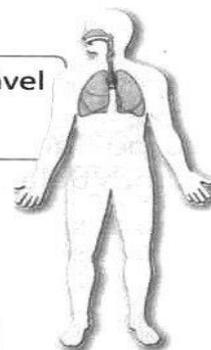
Os **sistemas** são conjuntos de órgãos relacionados que trabalham juntos para desempenhar uma determinada função.

Quando os sistemas realizam suas funções de forma integrada, permitem o bom funcionamento do corpo humano.

Observe alguns dos sistemas que compõem o corpo do ser humano.



**Sistema cardiovascular:** responsável por bombear e transportar sangue pelo corpo.



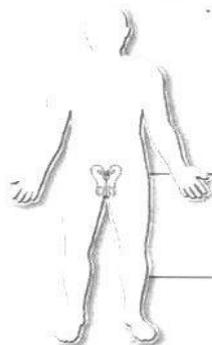
**Sistema respiratório:** responsável pela troca de gases entre o organismo e o ambiente.



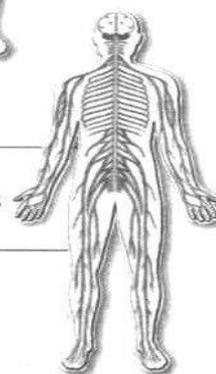
**Sistema urinário:** contribui na eliminação de resíduos do corpo e na manutenção da quantidade de água e sais no organismo.



**Sistema digestório:** responsável pela digestão e pela absorção de nutrientes dos alimentos.



**Sistema reprodutor:** entre outras funções, o sistema reprodutor é responsável pela produção de células reprodutoras.



**Sistema nervoso:** responsável pela coordenação dos órgãos do corpo.

2) OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO TEXTO ACIMA SOBRE O SISTEMA DO ORGANISMO HUMANO DEPOIS LIGUE CADA SISTEMA A SUA FUNÇÃO NO ORGANISMO.

SISTEMA RESPIRATÓRIO

RESPONSÁVEL PELA DIGESTÃO E ABSORÇÃO DOS NUTRIENTES.

SISTEMA CARDIOVASCULAR

RESPONSÁVEL PELA COORDENAÇÃO DOS ÓRGÃOS DO CORPO.

SISTEMA DIGESTÓRIO

CONTRIBUI NA ELIMINAÇÃO DE RESÍDUOS E NA MANUTENÇÃO DA QUANTIDADE DE ÁGUA NO ORGANISMO.

SISTEMA URINÁRIO

RESPONSÁVEL PELA TROCA DE GASES ENTRE O ORGANISMO E O AMBIENTE.

SISTEMA NERVOSO

RESPONSÁVEL POR BOMBEAR E TRANSPORTAR SANGUE PELO CORPO.

SISTEMA REPRODUTOR

ENTRE OUTRAS FUNÇÕES O SISTEMA REPRODUTOR É RESPONSÁVEL PELA PRODUÇÃO DE CÉLULAS REPRODUTIVAS.